

**RUBRICA VALUTATIVA COMPITI AUTENTICI**  
Scuola secondaria di primo grado

INDICATORI	LIVELLI					Punti
	CARENTE Punti 1	INIZIALE Punti 2	BASE Punti 3	INTERMEDIO Punti 4	AVANZATO Punti 5	
<b>RUBRICA VALUTAZIONE ELABORATO</b>						
<b>A</b> Conoscenza dell'argomento / interdisciplinarietà	Conosce in maniera frammentaria qualche semplice aspetto dell'argomento / individua occasionali raccordi interdisciplinari.	Conosce in maniera superficiale i principali aspetti dell'argomento / individua essenziali raccordi interdisciplinari.	Conosce in modo adeguato e sostanzialmente corretto gli aspetti principali dell'argomento / individua pertinenti raccordi interdisciplinari.	Conosce in modo completo l'argomento / individua significativi raccordi interdisciplinari.	Conosce in modo completo e approfondito l'argomento / individua consapevoli e critici raccordi interdisciplinari.	
<b>B</b> Organizzazione delle conoscenze secondo le istruzioni date	Utilizza un impianto ideativo povero e lacunoso. Seleziona e organizza le conoscenze in modo incerto.	Utilizza una semplice struttura ideativa, selezionando e organizzando le conoscenze in modo parziale.	Utilizza un impianto ideativo corretto, sviluppando le conoscenze in modo adeguato.	Utilizza un impianto ideativo ben organizzato, sviluppando le conoscenze in modo completo.	Utilizza un impianto ideativo ampio, sviluppando le conoscenze in modo articolato.	
<b>C</b> Originalità della presentazione	L'elaborato presenta scelte solo convenzionali.	L'elaborato presenta limitata creatività.	L'elaborato presenta scelte originali e apprezzabile creatività.	L'elaborato presenta scelte originali ed efficaci e significativa creatività.	L'elaborato presenta scelte originali e persuasive ed estro creativo.	
<b>RUBRICA VALUTAZIONE PRESENTAZIONE ORALE</b>						

<b>D</b> <b>Esposizione delle fasi del processo e capacità di problem solving</b>	Ricostruisce in modo incerto le fasi del percorso	Ricostruisce in modo essenziale le fasi del percorso	Ricostruisce in modo adeguato le fasi del percorso	Ricostruisce consapevolmente le fasi del percorso.	Ricostruisce, integra e personalizza in maniera fluida le fasi del percorso	
<b>E</b> <b>Gestione del tempo</b>	Non completa l'esposizione dei contenuti nei tempi previsti.	Gestisce in modo non appropriato il tempo a disposizione.	Gestisce in modo adeguato il tempo a disposizione.	Gestisce in modo autonomo il tempo a disposizione.	Completa consapevolmente l'esposizione nel rispetto dei tempi previsti.	
<b>F</b> <b>Espressione e lessico</b>	Si esprime in modo incerto, poco chiaro e adopera un lessico improprio.	Si esprime in modo semplice e comprensibile e adopera un lessico generico.	Si esprime in modo adeguato e chiaro e adopera un lessico corretto.	Si esprime in modo efficace e fluido e adopera un lessico appropriato e pertinente.	Si esprime in modo fluido e accurato e adopera consapevolmente un lessico ampio e specialistico.	
<b>Totale</b>						

<b>Fasce di punteggio SECONDARIA TOTALE</b>	<b>Voto</b>
<b>27 - 30</b>	<b>10</b>
<b>23 - 26</b>	<b>9</b>
<b>19 - 22</b>	<b>8</b>
<b>15 - 18</b>	<b>7</b>
<b>11-14</b>	<b>6</b>
<b>7-10</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>4</b>