

Rubriche di valutazione scuola secondaria di primo grado

PROVA DI LINGUA STRANIERA - TIPOLOGIA MISTA							
TIPOLOGIA A (COMPRESIONE E PRODUZIONE SCRITTA) + TIPOLOGIA B (EMAIL/LETTERA)							
INDICATORI	LIVELLO CARENTE 0,5 punti	LIVELLO INIZIALE 1 punto	LIVELLO BASE 1,5 PUNTI	LIVELLO INTERMEDIO 2 PUNTI	LIVELLO AVANZATO 2,5 PUNTI	L1 A/B	L2 A/B
A) Comprensione del testo e Aderenza alla traccia	Coglie frammentariamente l'idea centrale del testo, rispondendo in modo approssimativo e/o scorretto alla maggior parte dei quesiti. Sviluppa qualche punto previsto dalla traccia.	Coglie in modo parziale l'idea centrale e lo scopo del testo rispondendo non sempre correttamente alla maggior parte dei quesiti. Sviluppa solo parte dei punti previsti dalla traccia.	Coglie globalmente l'idea centrale e lo scopo del testo rispondendo in modo complessivamente adeguato alla maggior parte dei quesiti. Sviluppa buona parte dei punti previsti dalla traccia.	Coglie in modo completo l'idea centrale e lo scopo del testo rispondendo appropriatamente alla maggior parte dei quesiti. Sviluppa quasi tutti i punti della traccia.	Coglie in modo approfondito l'idea centrale, lo scopo del testo e le informazioni in esso implicite, rispondendo dettagliatamente e con spunti personali. Sviluppa tutti i punti della traccia.		
B) Competenze grammaticali e ortografiche	Dimostra una conoscenza lacunosa delle principali strutture e funzioni linguistiche, commette gravi errori ortografici e/o grammaticali.	Dimostra una conoscenza parziale delle principali strutture e funzioni linguistiche, commette diffusi errori ortografici e/o grammaticali.	Dimostra una conoscenza essenziale delle principali strutture e funzioni linguistiche, commette qualche errore ortografico e/o grammaticale	Dimostra una conoscenza pertinente delle principali strutture e funzioni linguistiche applicandole in modo appropriato. Commette rari errori ortografici e/o grammaticali.	Dimostra una conoscenza puntuale e precisa delle strutture e funzioni linguistiche applicandole in modo esaustivo e sicuro.		
C) Competenze lessicali	Usa un lessico molto limitato e/o inadeguato ed esprime in modo frammentario quanto richiesto.	Usa un lessico minimo ed esprime in modo non sempre adeguato quanto richiesto.	Usa un lessico essenziale ed esprime in modo semplice quanto richiesto.	Usa un lessico pertinente ed esprime in modo adeguato quanto richiesto.	Usa un lessico ampio e appropriato, ed esprime in modo esaustivo e articolato quanto richiesto.		
D) Organizzazione, coesione del testo e rielaborazione personale	Non estrapola le informazioni e gli elementi principali e/o si limita a ricopiarli in modo improprio. Struttura il testo in modo confuso.	Estrapola le informazioni e gli elementi in modo frammentario e si limita a ricopiarli con qualche errore. Struttura il testo in modo impreciso.	Estrapola le informazioni e gli elementi in modo semplice ma comprensibile e si limita a ricopiarli. Struttura il testo in modo adeguato.	Estrapola le informazioni e gli elementi correttamente e li rielabora in modo pertinente. Struttura il testo in modo lineare.	Estrapola le informazioni e gli elementi principali in modo esaustivo, arricchendoli di spunti personali. Struttura il testo in modo coerente.		
					PUNTEGGI PARZIALI	10	10
					PUNTEGGIO TOTALE	/20*	

ALUNNO/A	_____
CLASSE	_____ SEZ. _____

FASCE DI PUNTEGGIO	VOTO
19 - 20	10
17 -18,5	9
15 – 16,5	8
13 -14,5	7
11 -12,5	6
9 – 10,5	5
0 – 8,5	4