

## Rubriche di valutazione scuola secondaria di primo grado

### PROVA DI LINGUA STRANIERA COMPrensione E PRODUZIONE SCRITTA

INDICATORI ↓	LIVELLO CARENTE 1 punto	LIVELLO INIZIALE 2 punto	LIVELLO BASE 3 PUNTI	LIVELLO INTERMEDIO 4 PUNTI	LIVELLO AVANZATO 5 PUNTI	L1/ L2
<b>A) Comprensione del testo</b>	Coglie frammentariamente l'idea centrale del testo, rispondendo in modo approssimativo e/o scorretto alla maggior parte dei quesiti.	Coglie in modo parziale l'idea centrale e lo scopo del testo rispondendo non sempre correttamente alla maggior parte dei quesiti.	Coglie globalmente l'idea centrale e lo scopo del testo rispondendo in modo complessivamente adeguato alla maggior parte dei quesiti.	Coglie in modo completo l'idea centrale e lo scopo del testo rispondendo appropriatamente alla maggior parte dei quesiti.	Coglie in modo approfondito l'idea centrale, lo scopo del testo e le informazioni in esso implicite, rispondendo dettagliatamente e con spunti personali.	
<b>B) Competenze grammaticali e ortografiche</b>	Dimostra una conoscenza lacunosa delle principali strutture e funzioni linguistiche, commette gravi errori ortografici e/o grammaticali.	Dimostra una conoscenza parziale delle principali strutture e funzioni linguistiche, commette diffusi errori ortografici e/o grammaticali.	Dimostra una conoscenza essenziale delle principali strutture e funzioni linguistiche, commette qualche errore ortografico e/o grammaticale	Dimostra una conoscenza pertinente delle principali strutture e funzioni linguistiche applicandole in modo appropriato. Commette rari errori ortografici e/o grammaticali.	Dimostra una conoscenza puntuale e precisa delle strutture e funzioni linguistiche applicandole in modo esaustivo e sicuro.	
<b>C) Competenze lessicali</b>	Usa un lessico molto limitato e/o inadeguato ed esprime in modo frammentario quanto richiesto.	Usa un lessico minimo ed esprime in modo non sempre adeguato quanto richiesto.	Usa un lessico essenziale ed esprime in modo semplice quanto richiesto.	Usa un lessico pertinente ed esprime in modo adeguato quanto richiesto.	Usa un lessico ampio e appropriato, ed esprime in modo esaustivo e articolato quanto richiesto.	
<b>D) Rielaborazione personale</b>	Non estrapola le informazioni e gli elementi principali e/o si limita a ricopiarli dal testo in modo improprio.	Estrapola le informazioni e gli elementi in modo frammentario e si limita a ricopiarli dal testo con qualche imprecisione.	Estrapola le informazioni e gli elementi in modo semplice ma comprensibile e si limita a ricopiarli dal testo.	Estrapola le informazioni e gli elementi in modo adeguato e li rielabora in modo pertinente.	Estrapola le informazioni e gli elementi principali in modo esaustivo, arricchendoli di spunti personali.	
					<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	___/20

FASCE DI PUNTEGGIO	VOTO
19 - 20	<b>10</b>
17 -18	<b>9</b>
15 – 16	<b>8</b>
12 -14	<b>7</b>
8 - 11	<b>6</b>
5 - 7	<b>5</b>
4	<b>4</b>

<b>ALUNNO/A</b>	_____
<b>CLASSE</b>	_____ <b>SEZ.</b> _____