

RUBRICA VALUTATIVA DI SCIENZE MOTORIE - a.s. 2024-25

AREA	INDICATORI		DESCRITTORI					
			4--5	6	7	8	9	10
MOTORIA	A	CAPACITÀ COORDINATIVE, CONDIZIONALI E ABILITA' MOTORIE	Ha difficoltà nella coordinazione dinamica generale e nell'esecuzione dei gesti sportivi. Applica le proprie abilità solo in compiti semplici. Insufficienti capacità condizionali. Ha difficoltà nel trasferire le abilità acquisite in contesti sportivi diversi.	Esegue azioni semplici senza errori. Diverse incertezze nella coordinazione dinamica generale e nell'esecuzione delle varie tecniche sportive. Sufficiente sviluppo delle capacità condizionali. Qualche difficoltà nel trasferire le abilità acquisite in contesti sportivi diversi	Comprende le richieste essenziali e risponde con gesti motori complessivamente corretti. Discreto sviluppo delle capacità condizionali e delle abilità motorie generali. Sa trasferire discretamente le abilità acquisite in contesti sportivi diversi	Esegue azioni motorie in modo autonomo. Qualche incertezza nella coordinazione dinamica generale. Soddisfacente lo sviluppo delle capacità condizionali e le abilità motorie generali. Utilizza in modo adeguato le abilità acquisite in contesti sportivi diversi	Esegue azioni complesse in modo autonomo. Dimostra una buona coordinazione dinamica generale ed ha acquisito con buona sicurezza varie abilità motorie. Più che buono lo sviluppo delle capacità condizionali. Sa trasferire efficacemente le abilità acquisite in contesti sportivi diversi	Esegue azioni complesse in modo autonomo e corretto. Ha raggiunto una coordinazione dinamica generale fluida e personale ed ha acquisito in modo efficace e sicuro le abilità motorie. Ottimo sviluppo delle capacità condizionali. Utilizza con sicurezza le abilità acquisite in contesti sportivi diversi
SOCIO - RELAZIONALE	B	PARTECIPAZIONE, IMPEGNO, COLLABORAZIONE SOCIALITA', FAIR PLAY ecc.	Non partecipa e non s'impegna adeguatamente. Dimostra scarso interesse per le attività didattiche. Non rispetta le regole e i valori della convivenza civile.	Partecipa con interesse e impegno non sempre costanti. Assume un comportamento non sempre corretto, deve essere spesso sollecitato al rispetto delle regole.	Partecipa con discreto interesse e consapevolezza del proprio dovere. Rispetta complessivamente le regole e i valori della convivenza civile.	Partecipa in modo costante, con buon interesse ed un impegno regolare. Condivide e rispetta adeguatamente le regole nel gruppo.	Partecipa attivamente in modo costante, con accurato impegno e interesse. Condivide nel gruppo le regole e le rispetta autonomamente. Collabora positivamente con i compagni e il docente.	Partecipazione costruttiva e pertinente, impegno costante, serio ed efficace. Collaborazione responsabile. Condivide consapevolmente nel gruppo le regole, le rispetta comprendendone il valore.
TEORICA	C	TEORIA	Presenta carenze nella conoscenza degli argomenti trattati. Non utilizza la terminologia specifica in modo appropriato.	Conosce concetti ed informazioni essenziali e generali degli argomenti trattati. Utilizza una terminologia specifica complessivamente adeguata.	Evidenzia una discreta conoscenza degli argomenti trattati e della terminologia specifica della disciplina.	Dimostra una buona conoscenza degli argomenti trattati e della terminologia specifica che esprime con linguaggio complessivamente chiaro ed appropriato.	Dimostra una conoscenza completa degli argomenti trattati e della terminologia specifica che esprime con linguaggio chiaro ed appropriato.	Ha un'ottima conoscenza degli argomenti teorici svolti e della terminologia specifica, che espone con sicurezza e padronanza lessicale.

La valutazione quadrimestrale e finale terrà conto:

- delle competenze motorie e dei progressi effettivamente raggiunti in base alle capacità potenziali e ai livelli di partenza indipendentemente dal livello della prestazione offerta (parte pratica).
- del rispetto delle regole scolastiche, frequenza, partecipazione, impegno, interesse, fair play, collaborazione, atteggiamento positivo e inclusivo verso gli altri. (socio-relazionale)
- delle conoscenze specifiche della disciplina. (teorica)

Le verifiche verranno attuate:

- con controllo in itinere del processo educativo e di apprendimento attraverso l'osservazione diretta e sistematica durante lo svolgimento delle attività pratiche (test motori, circuiti, giochi individuali e di gruppo, sport, ecc.).
- Interrogazioni e/o colloqui, prove strutturate, relazioni, produzioni multimediali, mappe concettuali, domande sulle attività svolte (parte teorica).