



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale

### "BOER-VERONA TRENTO"

Via XXIV Maggio, 84 - 98122 MESSINA

Tel. 090.42910/fax 090.3710517 **MEIC893003** C.F. 80007240833  
meic893003@istruzione.it meic893003@pec.istruzione.it

[www.icboerveronatrengo.edu.it](http://www.icboerveronatrengo.edu.it)



## Costituzione G.O.S.P. per l'a.s. 2024/2025

(Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico)

I.C. "BOER - VERONA TRENTO"- MESSINA  
Prot. 0000116 del 08/01/2025  
II-11 (Uscita)

### II DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 8/8/94 n. 496 che istituisce l'Osservatorio Nazionale sulla Dispersione scolastica;

**VISTA** la Direttiva 4332/MR del 01/07/2003, prevista dall'art. 7 comma7, del D.L. vo 258/99 "Prosecuzione dell'attività dell'Osservatorio sulla Dispersione scolastica per definire le metodologie atti a rilevare i diversi aspetti della Dispersione scolastica ed elaborare prototipi di intervento in grado di contenere il fenomeno e favorire l'innalzamento del livello di scolarità";

**VISTA** la Disposizione del Direttore Generale dell'U.S.R. Sicilia prot. n. 22965 del 16/10/2003 "Costituzione e funzionamento degli Osservatori Provinciali e degli Osservatori di Area sul fenomeno della dispersione scolastica e la promozione del successo formativo";

**VISTA** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica – Indicazioni operative",

**VISTA** la Circolare Ministeriale n. 8 del 06/03/2013 avente per oggetto "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica, indicazioni operative";

**VISTE** le "Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri" del 19/02/2014;

**VISTO** il D. Lgs n. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il D. Lgs n. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il decreto del Direttore Generale dell'USR Sicilia, prot. n. 433 del 13 agosto 2024, con cui sono state individuate le sedi di osservatorio d'area contro la dispersione scolastica a decorrere dall'A.S. 2024/25;





**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

*Scuola dell'infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale*

**"BOER-VERONA TRENTO"**

Via XXIV Maggio, 84 - 98122 MESSINA

Tel. 090.42910/fax 090.3710517 **MEIC893003** C.F. 80007240833  
meic893003@istruzione.it meic893003@pec.istruzione.it

[www.icboerveronatreto.edu.it](http://www.icboerveronatreto.edu.it)



**VISTO** il verbale del Collegio Docenti del 09/12/2024;

**DECRETA**

la **COSTITUZIONE** del

**GRUPPO OPERATIVO DI SUPPORTO PSICOPEDAGOGICO**

*per l'A. S. 2024/2025*

**COMPOSIZIONE:**

1. Dirigente Scolastico: **prof. Santo Longo**;
2. Docenti Referenti sulla dispersione scolastica: **F. Pasquanucci e L. S. Scarfi**;
3. Docenti con Funzioni Strumentali: **Timmoneri A., Vinciullo T. (P.T.O.F.), Pasquanucci F.** (Referente Inclusione), **Scarfi L. S.** (Referente BES/DSA);
4. Docente con competenze psico-pedagogiche: **Colosi Antonella**;
5. Operatore psicopedagogico territoriale: **dott.ssa La Rosa Mariamalia**.

#### **OBIETTIVI E COMPITI:**

Il Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico (G.O.S.P.) è finalizzato ad attività per la prevenzione del fenomeno della dispersione scolastica.

Si interfaccia con l'Osservatorio d'Area contro la Dispersione Scolastica e, per attività di consulenza, con l'Operatore Psico-Pedagogico Territoriale.

Raccoglie segnalazioni da parte di docenti, alunni, genitori e si occupa di organizzare e modulare interventi da attuare a supporto del servizio Psico-Pedagogico.

Sottolinea il "valore del ruolo e della funzione della scuola, delle famiglie e delle altre istituzioni" attraverso la ricerca di risposte ed interventi adeguati che mirano, in un quadro di integrazione tra tutti i soggetti coinvolti, al raggiungimento del successo formativo degli alunni.

Svolge attività di monitoraggio attinente il fenomeno della dispersione scolastica dell'Istituto nella sua articolazione quantitativa e qualitativa (monitoraggio assenze, alunni in difficoltà, mappatura, ...)

Fornisce strumenti d'osservazione, rilevazione e intervento sulle difficoltà di apprendimento e predisporre piani operativi per risolvere e contenere i problemi.

Acquisisce competenze per la gestione di strumenti di prevenzione e di recupero della dispersione scolastica e collabora alla somministrazione di test.

Cura la diffusione delle informazioni, veicola strategie, metodi innovativi, conoscenza dei materiali specifici per la prevenzione della dispersione ed anche per la gestione della relazione esistente tra insuccesso scolastico (difficoltà specifiche e aspecifiche dell'apprendimento) e dispersione scolastica.

Acquisisce richieste di consulenza psicopedagogica.

Individua tempestivamente gli alunni che hanno maggiori difficoltà nell'acquisizione delle



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



FESR  
SICILIA 2014-2020

TRINITY  
COLLEGE LONDON  
Registered Examination Centre





### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale

### "BOER-VERONA TRENTO"

Via XXIV Maggio, 84 - 98122 MESSINA

Tel. 090.42910/fax 090.3710517 **MEIC893003** C.F. 80007240833  
meic893003@istruzione.it meic893003@pec.istruzione.it

[www.icboerveronatreto.edu.it](http://www.icboerveronatreto.edu.it)



competenze di base attraverso uno screening con prove oggettive.

Contribuisce nella ricerca di strategie finalizzate a rimuovere i problemi che impediscono un corretto processo di insegnamento/apprendimento per i casi "a rischio" e comunque di difficile gestione.

Mantiene un rapporto di collaborazione costante con i coordinatori e le famiglie.

Mantiene un raccordo sistematico con l'Osservatorio d'Area di appartenenza, con l'Osservatorio Provinciale, con l'Operatore Psico-Pedagogico Territoriale.

Contribuisce a sviluppare una cultura contro la dispersione scolastica e per la promozione del successo formativo.

*Il Dirigente Scolastico*

*Prof. Santo Longo*

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs 39/93)*